

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол №1 от 29.08.2017 год

Утверждаю: 29.08.2017 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.Е. Губарь



**Учебный план МОУ «Сашкинская СОШ» на 3-ем уровне обучения  
2017 – 2018 учебный год**

Учебный план среднего общего образования в 2017-2018 учебном году МОУ «Сашкинская СОШ»  
с о с т а в л е н н а о с н о в е :

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12. 2012 г., Советом Федерации 26.12.2012 г.) «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» 16.07.2015 года;
- приказа МО РФ от 03.06.2011 г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и науки РФ» от 09.03.2004 г №1312;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089(в редакции Приказов МО РФ от 03.06. 2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);;
- СанПиН 2.4.2. 2812 - 10 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Приказа Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
- Устава школы

Учебный план – нормативно – правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на третьем уровне обучения. Учебный план составлен на основе изучения социального заказа на образовательные услуги, проблемно - ориентированного анализа состояния, обучения и воспитания, а также с учетом сохранения традиций, сложившихся в школе, возможностей материально-технической базы и педагогического коллектива. Учебный план реализует цель и задачи, поставленные в образовательной программе школы.

Учебный план 2017-2018 учебного года решает следующие **задачи**:

- создание условий для обеспечения учащихся обязательного фундамента образования (федерального компонента);

-обеспечение вариативности в создании образования в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся;  
Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с учебным планом общеобразовательных организаций Российской Федерации, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

**Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:**

**\*инвариантную часть**, состоящую из перечня учебных предметов, входящих в образовательную область федерального назначения, и объема учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения;

**\*вариативную часть**, представляющую компонент образовательной организации, который составлен на основании социального заказа учащихся и родителей и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей и запросов..

Система образования учащихся **на третьем уровне** обучения направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей. Обучение школьников на третьем уровне строится в соответствии с потребностями, склонностями и интересами учащихся, запросами родителей.

Учебный план реализует главный принцип образования – приоритет развития личности ориентированного на обучение и воспитание школьников.

**Компонент образовательной организации** направлен на решение следующих задач:

\*создание условий для обеспечения достижения каждым учащимся обязательного уровня образования;

\*развитие навыков исследовательской деятельности через использование проектной технологии при организации элективных курсов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Инвариативная часть (количество часов в неделю)		Трудоемкость учебного процесса (количество часов в год)	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	1	1	34 часа	34 часа
	Литература	3	3	102 часа	102 часа
	Иностранный язык (английский)	3	3	102 часа	102 часа
	Математика (алгебра)	3	3	102 часа	102 часа

	Математика (геометрия)	2	2	68 часов	68 часов
	История	2	2	68 часов	68 часов
	Обществознание(включая экономику и право)	2	2	68 часов	68 часов
	Физическая культура	3	3	102 часа	102 часа
	ОБЖ	1	1	34 часа	34 часа
	Астрономия	-	1	-	34 часа
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>					
<b>Вариативная часть</b>	География	2	-	68 часов	-
	Физика	2	2	68 часов	102 часа
	Химия	1	1	34 часа	34 часа
	Биология	1	1	34 часа	34 часа
	Информатика и ИКТ	1	1	34 часа	34 часа
	МХК	1	1	34 часа	34 часа
	Технология	1	1	34 часа	34 часа
<b>Всего</b>		<b>29 часов</b>	<b>28 часов</b>	<b>986 часов</b>	<b>952 часа</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
Элективные курсы	« Практическая стилистика» - 1 час	« Практическая стилистика»- 2 часа		34 часа	68 часов
	«Информационные технологии в современном офисе» - 2 часа	«Информационные технологии в современном офисе» - 2 часа		68 часов	68 часов

	-	«Актуальные вопросы истории»-1 час	-	34 часа
	-	«Человек и закон»-1 час	-	34 часа
		«Глобальная география»-2 часа	68 часов	-
	<b>5 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>170 часов</b>	<b>204 часа</b>
Всего	<b>34 часа</b>	<b>34 часов</b>	<b>1156 часа</b>	<b>1156 часа</b>

#### **Формы прохождения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся с планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в конце года. Промежуточная аттестация направлена на:

- оценку достижения предметных, метапредметных результатов обучения

<b>Класс</b>	<b>Формы прохождения промежуточной аттестации</b>
<b>10 класс</b>	<b>Математика (по типу ЕГЭ), русский язык (по типу ЕГЭ), обществознание (по типу ЕГЭ)</b>